

## 仁愛和平講堂緣起

淨空法師講述於 2004/8/28 日本岡山 已修訂

香港鳳凰電視台，在北京有一個節目「世紀大講堂」，前一個月邀請我做一次講演。我才了解「世紀大講堂」是由內地商業界的鉅子們，在鳳凰買這個時段，每個星期播出一次，時間是一個小時。邀請演講的人都是國內外的學者專家，談論現前一些社會問題，它是屬於學術性質的，很受社會大眾的歡迎與重視。我參加這次講演，對我啟發很深，我覺得現在華藏電視台也應該有這個節目，不一定要我講，也可以邀請一些學者專家，對於當前的社會問題，特別是社會教育跟化解衝突、促進和平，尤其是要積極提倡倫理道德的教育。有這個節目，我想對於社會大眾會有一些幫助，所以才有這一想法。

此次來岡山參加會議，我也把這個想法向聯合國建議，希望聯合國也能夠運用世界上許多重要的媒體（世界性的媒體），像鳳凰一樣，一個星期有一次、二次，邀集學者專家來做學術性的講演，面對全世界的人民提供正面的社會教學。我想這對於化解衝突、促進世界安定和平、繁榮興旺，一定會有幫助，所以才有這個建議。

主持人：我們會尊重師父的意見，會在電視台裡面（華藏衛視）把這個節目單元、節目的時段撥出來，做「仁愛和平講堂」的節目。對於師父剛剛提到社會教育、化解衝突、促進和平，我們就先請師父給我們做這方面的開示好嗎？

老法師：在現前這個社會，我們都知道這是有史以來最混亂的一個時代。如果用中國歷史來做比喻，中國在古代有一個不算很長的時期，但是也不算短，春秋戰國的時代，也正是孔子、孟子出生的時代，整個社會動盪不安。現在的社會很像中國春秋戰國，不過在那個時候沒有科學技術，沒有大殺傷力的武器，所以人們還可以逃避到深山人跡罕至的地方去避難。今天由於科學技術的發達，科學武器跟古代那

是決定不能夠相提並論，如果第三次世界大戰爆發了，在這個地球上任何一個角落都無法倖免。所以這是一個世界存亡、絕滅的一種毀滅性的戰爭，也就是西方宗教裡面所講的世界末日，這個危害、恐怖都是無法想像到的。

我在三十年前第一次到日本訪問，隨同道安法師曾經訪問過長崎，看到被原子彈炸後的現象。這次我們特別安排訪問廣島，大家在博物館裡詳細的瀏覽過，也聽到導遊給我們做詳盡的說明。大家看了之後，都深深的感覺到戰爭不能再有。當年這個原子彈是剛剛誕生，是最小型的，我們看到廣島原子彈投下來之後，真是幾秒鐘的時間二十多萬人喪生，整個城市就變成廢墟了。倖存之人，沒有在這個災難當中死去還能夠活下來的人，正是跟法國預言家諾查丹瑪斯所說的，活人羨慕死去的人。我看了之後，對大預言裡面這句話有很深很深的認知。我們訪問原爆醫院，現在醫院裡面還不斷有治療，但是人數已經很少了，六十年了，大多數的人（就是受傷的人）也都過世了。現在還能存活下來的人，那是受傷最輕的，他們一生當中過著地獄的生活。這就是所謂的活人羨慕死去的人，我們是真正看到，親眼看到的，證實了諾查丹瑪斯預言裡面這些話。

這樣殘酷的戰爭，我們問為什麼？中國、韓國、日本、越南自古以來同一個文化，兄弟之邦，為什麼彼此不能夠互相包容？為什麼要發動戰爭？這個戰爭在中國打了八年，中國的八年抗戰，結果是核武在此地收場，中、日、韓這三國地區的人民受盡了苦難。我們要問一句「為什麼」，誰能解答這個問題？果然佛法裡面有答案，佛說這些災難，是眾生共業所感，這句話意味深長。為什麼會有這種共業？這個問題就是屬於倫理、道德、教育的問題。國家的領導人沒有機會常常交往，沒有機會時常面對面坐下來談談心。人與人之間最怕的是不交往，距離愈遠，距離時間愈長，就很容易產生誤會；誤會必然就造成了猜疑，於是愈疑愈嚴重，愈猜愈訛，自然就造成了嚴重的誤會；由誤會當中產生對立，由對立再產生矛盾，不定是什麼因緣就會引發爭

執、引發戰爭，後果真是不堪設想。

我們這一生都是從事於社會教育工作，古今中外凡是從事教育工作的人都肯定一個理念，那就是人性本善。中國童蒙教學的教科書《三字經》，頭一句話就是「人之初，性本善」。這個事實我們可以從嬰兒身上看出。這幾天我們住在旅館，常常看到我們同修帶了一個小朋友，他才四個月，非常健康，很活潑。你看這個小孩，你從方方面面去看他，你就能看出人性本善。「不善」，不善是從哪兒來的？不善是由染污而來，不善是習性不是本性。所以教育的功能、效果，沒有別的，就是幫助人淘汰習性，回歸到本性，教育就成功了。

因此，我們學佛的同學們，我看到不少，最近接觸的一些同學中有好幾位都告訴我，他們現在對於佛經能看、能聽，告訴我已經不看報紙、不看電視了，這些雜誌、電台已經遠離了；有人遠離有半年了，有人放下有一年多了，他說確實心地清淨了不少。這些做法就是遠離習染。我們要怎樣能夠恢復到本性？讀聖賢書，聽聖賢的教誨，把我們的仁愛和平找回來。仁愛和平是本善，是本有的，你可以由幾個月的嬰兒身上看出來。你在這裡面去看，細心去觀察，嬰兒到二、三歲如果以倫理道德教育他，你看孝悌忠信，禮義廉恥，仁愛和平，這些德目能否落實。然後你才會生起信心，這些德目原是本有的，這叫性德，這叫本善。

為什麼習性會染污了本性？這個原因就是沒有人善教，他自自然然就會受社會環境的染污。尤其是現代社會環境是個大染缸，嚴重的染缸，幾個人能不被污染？億萬人當中幾乎一個都難找到，所以這個問題才真正是嚴重的問題。所以古人說，《三字經》上的話，我們提倡中國傳統文化，我實在講就是根據《三字經》前面八句話，這是總綱領、總原則，那就是「人之初，性本善；性相近，習相遠；苟不教，性乃遷；教之道，貴以專」。

我這次到日本來之前，台灣王財貴博士在香港來看我，他這幾年

在提倡兒童讀經也遇到困難，來找我。我就告訴他，我對於中國傳統的教學，決定遵守《三字經》上這八句話，這八句話是中國古聖先賢教化眾生總的綱領，總的原則，總的方向。前面兩句話是理論的依據，肯定人性本善。「性相近，習相遠」，這是孔子《論語》說的，性是本性，本性大家都一樣，就相近。從本性來說，佛法裡頭講得透徹，「一切眾生本來成佛」，這句話就是性相近，夫子用三個字說明，佛法講「一切眾生本來成佛」，這是真的不是假的。為什麼現在變成凡夫？是由於習相遠。用佛法來講就很容易懂。為什麼會變成菩薩？變成羅漢？變成緣覺？變成天人？變成了餓鬼、畜生、地獄？皆是由習性不同。習性把你跟本性拉得愈來愈遠，這個愈來愈遠沒有別的，就是你迷得有淺深不一樣，迷得淺的是菩薩、是聲聞，迷得重的是人天、三途則迷得最重。

那要怎樣把這些迷惑、習染的眾生再回歸到佛性？那就是要辦教育，就是轉凡成聖的教育。所以「苟不教，性乃遷」。苟是假使，假使你不教導他，他就會隨著社會染污變遷，他就變了。這種變化很可怕，愈染愈嚴重，真正是每況愈下，這是中國古人所謂是「一代不如一代」。到什麼時候你才會覺悟，你才會回頭？這個問題就變得非常非常的嚴重。所以，古聖先賢他們出現在這個世間，如果真的覺悟，他會選擇一個行業終身不改，那就是選擇教育，這種教育我們過去稱為聖賢的教育，現在稱之為多元文化的社會教育。

釋迦牟尼佛覺悟了，他可以從政，他是王子，他可以繼承他父親的王位，他沒有這麼做，他放棄了。為什麼？因為要幫助眾生從習性回歸到本性，此事政治做不到。我們從經典裡面記錄的文字知道，釋迦牟尼佛年輕時代武藝超群，他可以做將軍，他可以做統帥，他也放棄了，為什麼？他曉得幫助眾生從習性回歸到本性，軍事、武力也辦不到，像現在科學技術對這樁事情無能為力，所以只有教學下手才能把這樁事情做到究竟圓滿。所以釋迦牟尼佛放棄了世間所有一切的行業，他選擇教學，跟中國孔子一樣。

孔子覺悟了，不像釋迦牟尼佛那麼徹底，所以孔子覺悟之後，一直想找個一官半職。你看他周遊列國，遊說諸侯，總想有人用他，他能夠發揮他的長才，展示他的抱負，為國、為民、為天下，他希望做第二個周公。非常可惜，十幾年周遊列國沒有人用他，這才不得已回到老家教學。我們知道他回到魯國的時候，已經是六十八歲的老人了，展開倫理道德的教學，孔子七十三歲過世，所以他教學實際上只有五年。五年他對中國有這樣大的影響，實在講，這是他自己作夢也沒想到，他如果想到有這麼大的影響，何必去周遊列國？把這個時間完全從事於教學的話，那他就變成中國的釋迦牟尼佛了。

所以釋迦牟尼佛聰明，完全捨棄，從事於教育工作，他教了四十九年；三十歲開始，釋迦牟尼佛是七十九歲過世的，所以說講經說法四十九年。在古聖先賢裡、在整個世界教育史來說，教學時間最長、最有成就的是釋迦牟尼。孔子只有五年的教學，他有三千弟子，三千弟子裡面有七十二位傑出的人才，七十二賢。這在中國歷史上從事於教育工作的人，有這樣殊勝成果的，確實沒有第二個，孔子是第一人，所以在中國被尊稱為「萬世師表」，模範老師。我們再看看世界上其他宗教的創始人，也都是搞教育，耶穌教學的時間比較短，比中國孔子還短，不到五年，他被人害死了；摩西跟穆罕默德從事教學則有十幾至二十多年。

我們從這些真正覺悟的古聖先賢，體會得他們選擇這個行業，一生的事業，我們得到很大的啟示，要幫助眾生回頭，從哪裡回頭？從迷惑顛倒回頭，回歸到覺悟；從邪知邪見回頭，回歸到正知正見；從一切染污回頭，回歸到身心清淨。這些人不但教導，而且以身作則，他做給我們看。我們聽了他的教誨，看到他一生的行誼，自自然然五體投地的佩服，體會到這個事業之偉大，無與倫比。不但是對待當時的眾生，對待千年萬世所有國家、族群的眾生，這是布施大恩大德。這些古聖先賢的教誨，我們細心去探討、去研究，不難發現他們殊途同歸，太可貴！

我記得年初我訪問印尼，在印尼回教大學做了一次講演。講完之後有一個同學提出個問題來問我，他是伊斯蘭教信徒，他說：我們的宗教不一樣，依據的經典不相同，怎麼能夠和睦相處？當時在我講台面前有一個盆栽，是一棵小樹，我就用這個盆栽做比喻。我說這棵樹大家都看到，不同的宗教就像這棵樹的樹枝，這棵樹有很多樹枝，枝上面有條，條有葉、有花、有果，我們把每個枝比喻作一個宗教，你就看到許許多多不同宗教對立，好像彼此不能相容。可是你再往下面深入觀察，好比這是一個樹枝，你往下深入，則看樹幹再深入到樹根，你才曉得原來所有樹枝樹幹同一個根生的，是一不是二。這就是《華嚴經》上講的「一即是多，多即是一」，他怎麼不能和睦相處？這個比喻他容易懂，他才了解。

我說為什麼你跟別的宗教不能夠相處，會產生矛盾？是你自己深入不夠，你還在這個枝上，你還沒有到幹到根，你深入得不夠。因此，初學只學本宗，不必研究別的宗教，就是信仰你這個教，你要信仰有深度，佛經上常講「深解義趣」，你對於經典理論、境界要深入，入到一定程度你就通了，所有宗教都通了，所有宗教是一不是二。他聽了好像也明白了。我也常常講，譬如說印尼五個宗教，就像五個手指，你在指端上看則各個不相同，你若能夠入，入到手掌心時就同了！原來五個手指都是一個掌心生的，你就通了。所以重要的是要精通，你要不能夠深入，不能達到精深，你就不通。不通你要知道是我自己程度不夠，我還要認真努力學習，到通達的時候你才明瞭這五個宗教是兄弟姐妹、是一家人，不是外人。

無論經典有多少，無論怎麼個說法，你向內裡頭去找，你會找到它的中心。中心是什麼？中心是「愛」。佛法自古以來祖師大德常講，什麼是佛法？佛法是「慈悲為本，方便為門」。所以你看看一句話八個字，就把什麼是佛法講盡了，慈悲就是愛。為什麼佛教講慈悲不說愛？因為愛裡面，一般人講到「愛」，也就是裡頭有情有分別執著；講慈悲，慈悲是理智，理智的愛就叫做慈悲，慈悲裡面要有情在裡面，那就變

成愛。所以，慈悲跟愛在佛門裡講解有這個差別，理性的愛叫慈悲，感情的慈悲就叫愛，差別就在此地，我們不能不懂。

再看，你看伊斯蘭教《古蘭經》，我也常常讀，每一大段的經文開頭總有一句「安拉確實是仁慈的」。《聖經》現在在世界上流通量最大，因為它是三個宗教所依靠的經典，猶太教依靠《舊約》，天主教是《新舊約》都依靠，基督教依靠《新約》，這三個教共同這一部經典。這部經典不論是《舊約》、是《新約》，裡面都說到「神愛世人，上帝愛世人」。所以，連日本東京江本勝博士這十年做水結晶實驗，他得到了一個結論，「愛」、「感謝」是宇宙的中心，他從水結晶圖案裡面沒有比這個更美的了，愛跟感謝這個圖案是最美的，這是本性。

所以我說世間所有的宗教它的根本就是「仁慈博愛」，仁慈博愛就是中國儒家所講的「性本善」。本性本善就是仁慈博愛，仁慈博愛是一切眾生統統都有。我們從這個嬰孩上面看到他沒有分別，他沒有執著，但是他那個愛、那個歡喜你能夠看出來，他對每個人他都笑笑的。分別執著還沒有的時候誰抱他他都歡喜，到能認生的時候，他怎麼樣？他已經被染污了，他認識這個人抱他他喜歡，生人抱他他就哭了，他就已經被染污了。他還不懂得分別的時候，他的心是清淨的、是平等的，他沒有分別，他沒有執著。你從這裡去觀察，觀察他仁慈博愛，從這個時候你能看出來。

宗教教學，這些聖賢教學的目的，到最終極的目的都是幫助眾生破迷開悟，離苦得樂。你看根本相同，方向相同，目標相同，這些宗教怎麼可以說不能合作？哪有這種道理？所以宗教本來是互相包容的，本來互相尊敬的，本來互助合作的。所以信仰宗教，學習宗教，貴的是大乘教裡頭所講的「大開圓解」，這是真正可貴。大開圓解不是在一個宗教，從任何一個宗教深入到最後，大開圓解，所有宗教都圓融了，所有宗教都理解了，這叫大開圓解。換句話說，這個時候你的心清淨平等真誠慈悲，在宇宙之間所有一切眾生對立的念頭沒有了，完全融化掉，不會跟一切人、一切事、一切物對立，知道一切人一切

事一切物跟自己是一體，一個根生的。這個時候真誠清淨平等慈悲才完全顯示出來，這就是過去我們講的宗教裡面的神聖，要用現在話來說那就是宗教家平等愛心的表現。這種精神、行誼能叫我們一般凡夫聽到、看到、接觸到，慢慢會覺悟到我們做人應該要這樣，應該要向諸佛菩薩學習，應該要向宗教裡面的大聖大賢學習，全心全力造福社會，覺悟眾生。所以，我學習這麼多年也得到一個結論，真正覺悟的人他一定選擇這個行業。

今天社會雖然在一個大動亂的時代當中，有沒有救？還是有救。三年前我認識鳳凰劉長樂先生，他是鳳凰的董事長。有一次我在他的辦公室，他接待我，我就跟他談到，我說世界上有兩個人，這兩個人可以毀滅世界也可以拯救世界。他問我是哪兩個人？我說第一個是國家領導人，第二個就是像你這種媒體的主持人。他很驚訝，他說為什麼？我說媒體影響全世界，你天天在教化，你在教化全世界的眾生。你教化他什麼？你教化他如果是暴力、色情，那你就是毀滅世界；如果教化他是倫理道德，那你就是拯救世界。他這就明白了，我說就看你教導的內容，你每天播出這些節目的內容。另一位是國家領導人他主持教育政策，如果他教育政策是走倫理道德的路線，他就是救世界；他如果說是廢棄了倫理道德，完全是走科學技術、工商這條路，那這個世界決定走向末日，所以這兩種人他有權能救世間，能毀滅世間。

我勉勵他，你今天在這個地位上，你有這個權，你應當要做神聖的天使，你應當來拯救世界。所以我也很感謝他，他邀請我在「世紀大講堂」做一次講演，這個講演有錄相播出，聽說重複播了好幾次。錄相的光碟是免費流通的，流通量很大，他告訴我他們好像做了幾千片，很快就沒有了，很多人打電話、寫信來要，這都很好的現象。我跟他談的就是我講的這些音影出版物沒有版權，大家可以拷貝、可以流通，這也被電視台肯定。所以我在電視台講的這次錄相，鳳凰大概也有版權，但以「版權所有，歡迎拷貝」發行，這就好了，這個用意很好，他歡迎大家拷貝，絕對沒有盜版行為。這就是真正覺悟的人。



特別是在我們這個時代，這個時代在今天真是像中國古人所說的「危急存亡之秋」，刻不容緩。我們在最近這段時期，聽到中國的領導人提出「以德治國」，給這個動亂的世界帶來了一線曙光，非常難得。上次我在北京聽到游本昌居士告訴我，他是個演藝人員，他皈依三寶。他告訴我，現在政府有一個措施，電視在黃金時段不准播映色情跟暴力，這些片子統統都拿下來，不准播。這一拿下來之後，很多電視台沒有正面的東西播，於是把他那個「濟公傳」又拿出來重播了，他告訴我重播是好事情。所以有一些老的電影片子現在又重播放，這些都是屬於正面的，這是好事情。所以中國提倡以德治國，不僅是一句口號，現在有行動。

關於提倡兒童讀經的這方面也非常普遍，地方政府、人士與很多社團都響應，這也是一樁好事。王財貴博士做了不少年，現在遇到困難，難在什麼地方？他來問我，我告訴他，《三字經》上有兩句話你忽略了，他說哪兩句？我說「教之道，貴以專」，你忽略了這兩句。他教小朋友的是要多讀，每天讀一本書，多讀，問題就出在這個地方。我告訴他，我過去求學老師教導我只能學一門功課，你同時想學兩門課程，老師決定不會教你，只能學一門。一門學好了再學一門，一門一門的學，不是同時學很多門，他犯的錯誤在這個地方，能把這個錯誤改正過來那就好了。所以他來訪問我，我也跟他談了很多，有記錄。稍加整理記錄很快會在網路上流通，諸位都可以能夠看得到。所以只要遵守這八句話的最高指導原則，我們多元文化的教學，倫理道德的教育，是可以能夠落實的。我今天講「仁愛和平講堂」的緣起、意義目標大致上就是這樣的。謝謝諸位。

[淨空法師專集網站\(簡\)](#)製作